

**EFIKASI DIRI PADA PERFORMA AKADEMIK  
ASISTEN DOSEN FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**



Oleh :  
**Ratna Dewi Bachria**  
F 100 050 313 / G 000 050 041

**TWINNING PROGRAM  
PSIKOLOGI-TARBIYAH  
FAKULTAS PSIKOLOGI-FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

**EFIKASI DIRI PADA PERFORMA AKADEMIK  
ASISTEN DOSEN FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi dan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat guna

Mencapai Derajat Sarjana S1 Psikologi dan S1 Tarbiyah



Oleh :

**Ratna Dewi Bachria**

F 100 050 313 / G 000 050 041

**TWINNING PROGRAM  
PSIKOLOGI-TARBIYAH  
FAKULTAS PSIKOLOGI-FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

**EFIKASI DIRI PADA PERFORMA AKADEMIK  
ASISTEN DOSEN FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**Diajukan oleh:**

**Ratna Dewi Bachria**

**F 100 050 313 / G 000 050 041**

Telah disetujui oleh:

**Dr. Moordiningsih, M.Si, Psi.**

Pembimbing I

**Tanggal, \_\_\_\_\_**

**Drs. Suharjianto, M.Ag.**

Pembimbing II

**Tanggal, \_\_\_\_\_**

**EFIKASI DIRI PADA PERFORMA AKADEMIK**  
**ASISTEN DOSEN FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Yang Diajukan oleh:  
**Ratna Dewi Bachria**  
F 100 050 313 / G 000 050 041

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal \_\_\_\_\_  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Penguji Utama

**Dr. Moordiningsih, M.Si, Psi.**  
Penguji pendamping I

\_\_\_\_\_

**Drs. Suharjianto, M.Ag.**  
Penguji pendamping II

\_\_\_\_\_

**Dra. Partini, M.Si.**  
Penguji pendamping III

\_\_\_\_\_

**Dra. Chusniatun, M.Ag.**

\_\_\_\_\_

Surakarta, \_\_\_\_\_  
Universitas Muhammadiyah Surakarta,

Fakultas Psikologi  
Dekan,

Fakultas Agama Islam  
Dekan,

Susatyo Yuwono, M.Si, Psi.

Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M. Ag.

## **MOTTO**

**"Man jadda wa jada"**

barang siapa yang bersungguh-sungguh maka ia akan mendapatkannya

## **PERSEMBAHAN**

... Dengan tulus dan penuh cinta yang terdalam  
penulis mempersembahkan hasil karya ini kepada...

### **Bapak dan Ibu**

Terima kasih telah mengajarkan kepada penulis,  
bagaimana menjadi manusia dewasa. Cinta dan dukungan  
serta semangat ibu dan bapak meyakinkan penulis bahwa  
semua hal menjadi mungkin, jika ada keberanian untuk  
melakukannya...

### **TerimaKasih**

## KATA PENGANTAR

**Assalamu'alaikum Wb. Wr.**

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT dengan segala rahmat, hidayah, dan kemurahan – NYA sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan karya ini. Penulis menyusun skripsi dengan judul “Efikasi diri pada performa akademik asisten dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta” bertujuan untuk mengetahui bagaimana efikasi diri atau yang disebut sebagai sebuah konsep *tsiqoh al-nafs* dalam penelitian ini kaitanya dengan performa akademik para asisten dosen. Penulis berharap dapat memberi kontribusi kepada para pendidik mengenai efikasi diri yang mampu menampilkan performa yang maksimal dalam akademik bagi peserta didik.

Satu hal yang penulis sadari penuh bahwa terselesaikannya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih yang tiada terhingga kepada:

1. **Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si, Psi.** Selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. **Dr M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag.** Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

3. **Dr. Moordiningsih, M.Si, Psi.** Selaku Pembimbing I Skripsi penulis. Terimakasih atas waktu, tenaga, serta kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya karya ini. Pribadi yang sederhana, mengayomi serta memberi banyak stimulus untuk terus berkarya. Terimakasih banyak.
4. **Drs. Suharjianto, M.Ag.** Selaku Pembimbing II Skripsi penulis. Terimakasih atas waktu, tempat, diskusi serta kesabarannya dalam membimbing penulis. Rasa kekaguman dan terimakasih yang mendalam penulis hanturkan kepada beliau, yang telah mengajarkan *logical sequence* pada setiap pemecahan masalah serta senantiasa memberikan atmosfer efikasi yang sangat mendukung selama bimbingan. Terimakasih banyak.
5. **Dra. Partini, M.Si.** Selaku Penguji pertama penulis. Pribadi yang *smart*, yang senantiasa memicu penulis untuk mempertahankan idealisme. Beliau adalah dosen yang sangat peduli terhadap perkembangan mahasiswanya. Terimakasih banyak.
6. **Dra. Chusniatun, M.Ag.** Selaku Penguji kedua penulis. Trimakasih atas waktu, serta nasehat yang senantiasa memberikan perbaikan karya ini.
7. **Drs. Daliman, SU.** Selaku Pembimbing Akademik di Fakultas Psikologi. Terima kasih atas bimbingannya selama ini sepanjang saya menjadi mahasiswa.
8. **Drs. Sudarno Sobron, M.Ag.** Selaku Pembimbing Akademik di Fakultas Agama Islam. Terima kasih atas bimbingannya selama ini sepanjang saya menjadi mahasiswa.



9. **Wisnu Sri Hertinjung, S.Psi, M.Psi.** Selaku pimpinan instansi tempat peneliti melakukan penelitian. Terimakasih telah memberi izin untuk penelitian dan kerjasama yang baik, serta keterbukaan dalam memberikan informasi kepada peneliti.
10. Seluruh Pengajar Fakultas Psikologi dan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta. Terimakasih banyak bapak-ibu sekalian. Ilmu yang di berikan kepada penulis, *insyaAllah* akan digunakan dengan sebaik-baiknya.
11. Seluruh staf tata usaha Fakultas Psikologi dan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta. Terimakasih banyak atas bantuan dan pelayanan selama ini.
12. Para informan peneliti. Terimakasih telah mau berbagi cerita

Tiada kata seindah doa untuk membalas kebaikan dan ketulusan hati kalian. *InsyaAllah* semua terbalaskan melalui cara-cara yang indah, dan menjadikannya bekal untuk kemudahan hidup dimasa yang akan datang. Amin ya Rabbal Alamin.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb**

Surakarta, 5 Maret 2012

PENULIS

## **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ratna Dewi Bachria  
NIM : F 100 050 313 / G 000 050 041  
Jenjang : Strata 1  
Fakultas/ Program study : 1. Fakultas Psikologi (Psikologi)  
2. Fakultas Agama Islam  
(Pendidikan Agama Islam - Tarbiyah)

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Efikasi Diri pada Performa Akademik Asisten Dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta” secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini telah dibuat oleh yang lain, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan di depan pengadilan dan siap menerima sanksi.

Surakarta, 5 Maret 2012

Yang Menyatakan

**RATNA DEWI BACHRIA**  
**F 100 050 313 / G 000 050 041**

## DAFTAR ISI

|                                    | Halaman |
|------------------------------------|---------|
| HALAMAN SAMPUL DEPAN.....          | i       |
| HALAMAN JUDUL.....                 | ii      |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....           | iii     |
| HALAMAN PENGESAHAN.....            | iv      |
| MOTTO .....                        | v       |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....          | vi      |
| KATA PENGANTAR .....               | vii     |
| SURAT PERNYATAAN .....             | x       |
| DAFTAR ISI.....                    | xi      |
| DAFTAR BAGAN .....                 | xiv     |
| DAFTAR TABEL.....                  | xv      |
| DAFTAR LAMPIRAN.....               | xvi     |
| ABSTRAKSI .....                    | xvii    |
| BAB I PENDAHULUAN                  |         |
| 1. A. Latar Belakang Masalah ..... | 1       |
| 2. B. Tujuan Penelitian .....      | 10      |
| 3. C. Manfaat Penelitian .....     | 11      |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA            |         |
| 4. Efikasi Diri .....              | 13      |
| 5. Pengertian efikasi diri .....   | 13      |
| 6. Fungsi efikasi diri .....       | 20      |

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| 7. Strategi untuk meningkatkan efikasi diri .....             | 23 |
| 8. Ciri individu yang memiliki efikasi diri yang tinggi ..... | 25 |
| 9. Aspek efikasi diri .....                                   | 26 |
| 10. Faktor yang mempengaruhi efikasi diri.....                | 31 |
| B. Performa Akademik .....                                    | 36 |
| 1. Pengertian performa akademik .....                         | 36 |
| 2. Aspek yang dapat memprediksi performa akademik .....       | 38 |
| 3. Faktor yang mempengaruhi performa akademik .....           | 40 |
| C. Efikasi Diri pada Performa Akademik Asisten Dosen. ....    | 42 |
| D. Pertanyaan Penelitian.....                                 | 45 |

### BAB III METODE PENELITIAN

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| A. Deskripsi Fenomena.....          | 46 |
| B. Informan Penelitian.....         | 51 |
| C. Metode Pengumpulan Data.....     | 51 |
| D. Validitas dan Reliabilitas ..... | 59 |
| E. Analisis Data .....              | 62 |

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| A. Persiapan Penelitian..... | 66  |
| B. Pengumpulan Data.....     | 69  |
| C. Hasil Penelitian.....     | 72  |
| D. Pembahasan .....          | 113 |

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| E. Kelemahan Penelitian ..... | 123 |
| BAB V PENUTUP                 |     |
| A. Kesimpulan .....           | 124 |
| B. Saran .....                | 126 |
| DAFTAR PUSTAKA .....          | 127 |
| LAMPIRAN.....                 | 129 |

## DAFTAR BAGAN

|                                                                         | Halaman |
|-------------------------------------------------------------------------|---------|
| Bagan 1. Analisis Data.....                                             | 65      |
| Bagan 2. Alur Pelaksanaan Penelitian .....                              | 71      |
| Bagan 3. Pembentukan Efikasi Diri.....                                  | 113     |
| Bagan 4. Bentuk Efikasi Diri Asisten Ketika Menyelesaikan Masalah ..... | 122     |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                             | Halaman |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 1. Guide Wawancara.....                                                                               | 57      |
| Tabel 2. Karakteristik Subjek Penelitian .....                                                              | 72      |
| Tabel 3. Kesulitan Selama Menjadi Asisten .....                                                             | 80      |
| Tabel 4. Taraf Kesulitan yang Paling Tinggi.....                                                            | 80      |
| Tabel 5. Kekuatan dalam Diri untuk Menghadapi Kesulitan.....                                                | 80      |
| Tabel 6. Cara Menghadapi Kesulitan.....                                                                     | 81      |
| Tabel 7. Tindakan yang Dilakukan Jika dalam Satu Waktu Dituntut<br>untuk Menyelesaikan Berbagai Tugas ..... | 81      |
| Tabel 8. Penyelesaian Tugas .....                                                                           | 81      |
| Tabel 9. Kekuatan yang Diyakini untuk Mendukung Target.....                                                 | 82      |
| Tabel 10. Hal yang Terjadi, Jika Target Tidak Tercapai .....                                                | 82      |
| Tabel 11. Hal yang Dilakukan Jika Target Tidak Tercapai .....                                               | 82      |
| Tabel 12. Persepsi Asisten Tentang Usaha Maksimal .....                                                     | 83      |
| Tabel 13. Bentuk Usaha Maksimal yang Pernah Dilakukan .....                                                 | 83      |
| Tabel 14. Hal yang Dipikirkan ketika Menghadapi Kesulitan.....                                              | 84      |
| Tabel 15. Hal yang Dilakukan untuk Keluar dari Kesulitan.....                                               | 84      |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                   | Halaman |
|-----------------------------------|---------|
| SCREENING .....                   | 129     |
| GUIDE INTERVIEW .....             | 137     |
| ANGKET TERBUKA .....              | 140     |
| KATEGORISASI ANGKET TERBUKA ..... | 144     |
| VERBATIM.....                     | 161     |
| MATRIX.....                       | 303     |
| SURAT PERIJINAN .....             | 349     |



# **EFIKASI DIRI PADA PERFORMA AKADEMIK**

## **ASISTEN DOSEN FAKULTAS PSIKOLOGI**

### **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

#### **ABSTRAK**

Asisten dosen Fakultas Psikologi UMS, merupakan asisten mata kuliah praktikum yang masih tercatat sebagai mahasiswa. Kegiatan dari kedua profesi tersebut menuntut manajemen diri baik psikis maupun kondisi fisik. Dengan kesibukan yang semakin padat, beberapa asisten mengalami kenaikan IPK setelah menjadi asisten, hal ini menjadi menarik bagi peneliti untuk mengkaji efikasi diri pada performa akademik asisten dosen fakultas psikologi universitas muhammadiyah surakarta.

Tujuan dari penelitian ini ialah mengetahui efikasi diri pada performa akademik asisten dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Adapun pertanyaan dalam penelitian ini mencakup dua hal yaitu: bagaimana efikasi diri pada performa akademik asisten dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta? serta faktor apa saja yang mempengaruhi pembentukan efikasi diri kaitanya dengan performa akademik?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini diawali dengan screening terlebih dahulu terhadap seluruh subjek dan terpilihlah 11 asisten dengan kualifikasi tertentu. Berdasarkan hasil screening, peneliti memberikan angket terbuka kepada seluruh subjek terpilih, kemudian untuk memperdalam dan meningkatkan validitas data, peneliti kembali melakukan wawancara kepada seluruh subjek serta melakukan observasi pada profil subjek dengan melihat keseharian subjek ketika melakukan kegiatan di kampus. Untuk kelengkapan data, peneliti pun melakukan dokumentasi atas data terkait, agar validitas karya semakin meningkat.

Adapun hasil penelitian ini memberi gambaran bahwa asisten dosen Fakultas Psikologi memiliki efikasi diri yang tinggi sehingga dapat menampilkan performa akademik yang baik dan memuaskan. Hal ini berangkat dari kesibukan para asisten, dengan tetap mengambil sks secara penuh yaitu 24 sks, mereka mampu mempertahankan nilai IPK di atas 3,01 yang mana di UMS nilai tersebut masuk pada kategori sangat memuaskan. Selain itu kohesifitas internal para asisten, pengalaman langsung, dukungan orang terdekat, modeling sekitar, serta hal yang paling penting motivasi internal asisten sangat berpengaruh pada pembentukan efikasi diri mereka.

Kesimpulan dalam penelitian ini mencakup: 1) Asisten dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta memiliki kemampuan efikasi diri atau yang disebut *tsiqoh al-nafs* yang sangat bagus kaitanya dengan performa akademik mereka. 2) faktor yang mampu mempengaruhi pembentukan efikasi diri ialah pengalaman langsung, dukungan orang terdekat, modeling sekitar, motivasi internal asisten serta kohesifitas internal asisten. 3) beberapa bentuk efikasi diri

asisten tercermin dalam pengambilan keputusan dalam penyelesaian masalah seperti: asisten mampu mengkomunikasikan jadwal yang sering berbenturan dan pengaturan waktu untuk tugas akademik maupun asistensi, asisten mampu menentukan skala prioritas dalam penyelesaian tugas, asisten mampu melakukan auto sugesti pada diri sendiri ketika mereka merasa kurang semangat serta asisten mampu melakukan katarsis emosi untuk menstabilkan emosi, ketika penat melanda.

**Kata kunci:** efikasi diri, performa akademik